

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO - DIREZIONE GENERALE ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PALOMBARA SABINA



Viale Risorgimento 22 - 00018 Palombara Sabina Cod. mecc. RMIC8AK00E - Cod. Fisc. 86002810587 - Distretto 33 Tel 0774635051 - Fax 077466029 - email: rmic8ak00e@istruzione.it

Comunicazione n. 4

Palombara Sabina, 05/09/2021

AI DOCENTI AL DSGA

Oggetto: - Funzioni Strumentali e Commissioni di supporto al PTOF a.s. 22-23

I docenti interessati a candidarsi per coprire il ruolo di **Funzione Strumentale** al Piano dell'Offerta Formativa, per l'anno scolastico 2022/23, sono invitati a presentare la **propria disponibilità** per la candidatura, in base alle aree di interesse, inviando entro le ore 12.00 del 16/09/2022 all'indirizzo mail rmic8ak00e@istruzione.it il **Piano di lavoro** che intende svolgere alla luce delle proposte progettuali già illustrate in sede di Collegio Docenti del giorno 1/09/2022.

Per un'organizzazione funzionale dell'Istituto, i docenti sono invitati, altresì, ad indicare la propria disponibilità ad assumere incarichi di responsabilità prendendo parte alle **Commissioni di supporto al Piano dell'Offerta Formativa**, per l'anno scolastico 2022/23 presentando <u>istanza di candidatura</u> all'indirizzo mail rmic8ak00e@istruzione.it entro le ore 12.00 del 11/09/2022 ricordando che i membri collaborano per lo svolgimento di compiti ben precisi raccordandosi con i collaboratori del DS e con le Funzioni Strumentali.

Si allega alla presente l'istanza di partecipazione alle Commissioni e di candidatura in qualità di Funzione Strumentale ricordando che :

- per le Funzioni Strumentali non si prevede selezione ma elezione diretta in CD dietro presentazione del Piano di Lavoro
- per le Commissioni, invece, i criteri di selezione deliberati nella seduta del Collegio dei Docenti del giorno 01/09/2022, ai quali riferirsi in caso di un numero di proposte superiore a 5, sono quelli di seguito indicati:
- 1. Competenze professionali/di area disciplinare di insegnamento: Punti 7
- 2. Esperienza pregressa: 3
- 3. In caso di parità di punteggio, priorità di presentazione delle istanze.

Si ricorda che il Collegio dei Docenti ha individuato le seguenti tipologie, di FUNZIONI STRUMENTALI e COMMISSIONI operanti all'interno dell'Istituzione Scolastica, delle quali di seguito si indicano compiti e ruoli da svolgere:

FUNZIONI STRUMENTALI

FUNZIONE STRUMENTALE	COMPITI
CURRICOLO, PROGETTAZIONE,	 Coordina l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta
RAPPORTI CON IL TERRITORIO e	Formativa
PTOF	Aggiorna il curricolo verticale
	Cura ed orienta la progettazione didattica
	 Supporto per semplificare la formazione dei documenti e
	agevolare lo svolgimento degli adempimenti correlati ai Viaggi
	d'istruzione e delle Visite guidate
	 Offrire informazioni ad alunni e genitori

	T
	 Proporre eventuali quote percorsi ed itinerari alla scoperta del contesto in linea con le programmazioni di Classe Orientare gli alunni alla scoperta del territorio Redige un report finale del lavoro svolto
VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO	 Coordina le attività legate al RAV Elabora strumenti di lavoro per il monitoraggio in delle attività inserite nel POF e per la rilevazione del grado di soddisfazione Coordina il monitoraggio del gradimento e del raggiungimento degli obiettivi delle singole attività in relazione agli operatori e all'utenza Cura l'espletamento delle Prove INVALSI
ORIENTAMENTO/ACCOGLIENZA	 Redige un report finale del lavoro svolto Coordina l'orientamento in uscita e dei rapporti con le SSIIG Cura il complesso di iniziative, di azioni formative, informative, di consulenza e di assistenza per l'orientamento in ingresso, in itinere e finale Raccordandosi con le Istituzioni Scolastiche di II Grado, supporta il complesso di iniziative che in tutto l'arco del percorso scolastico sono volte ad aiutare lo studente a scegliere l'indirizzo formativo più rispondente agli obiettivi che vuole raggiungere, tenendo conto della sua personalità e delle condizioni del mercato del lavoro.
DIGITALIZZAZIONE	 Redige un report finale del lavoro svolto - Promuove la comunicazione interna ed esterna all'Istituto in forma digitale; - Collabora con il Dirigente scolastico nella predisposizione delle comunicazioni interne e nella individuazione delle priorità in ambito digitale - comunicativo; - Aggiorna il sito web d'istituto come ipertesto redatto dalle diverse componenti scolastiche mettendo a disposizione del personale e dell'utenza comunicazioni interne, progettazioni disciplinari dei materiali didattici e informativi; - Cura le attività Multimediale e sussidi didattici occupandosi dell'impiego delle nuove tecnologie multimediali nella didattica; - Redige un report finale del lavoro svolto
DISAGIO e DISABILITA'	 Cura l'accoglienza e l'inserimento degli studenti con bisogni speciali, dei nuovi insegnanti di sostegno e degli operatori addetti all'assistenza; Concorda con il Dirigente Scolastico la ripartizione delle ore degli insegnanti di sostegno; Coordina i GLH operativi e il GLH d'istituto; Diffonde la cultura dell'inclusione; Comunica progetti e iniziative a favore degli studenti con bisogni speciali; Offre consulenza sulle difficoltà degli studenti con bisogni speciali; Promuove attività di sensibilizzazione e di riflessione didattico/pedagogica per coinvolgere e impegnare l'intera comunità scolastica nel processo di inclusione; Cura la raccolta della documentazione relativa ad ogni singolo alunno con disabilità, BES, DSA; - Cura la predisposizione e l'aggiornamento dei modelli che la scuola utilizza relativamente agli alunni BES, DSA e diversamente

abili;
– Redige un Report per le attività svolte

COMMISSIONI

COMMISSIONE	COMPITI
Progettazione	- Cura il curricolo di Istituto sviluppando le proposte e le attività incluse nell'Offerta
Didattica	Formativa
	- Esamina i titoli in possesso e servizi svolti
	- Stila le graduatorie
ORIENTAMENTO	 Guida gli alunni nella conoscenza di sé, di ciò che li circonda e nell'attuazione di scelte consapevoli garantendo la ricerca, la progettazione, l'organizzazione, la promozione, lo sviluppo, il coordinamento e il monitoraggio dell': orientamento in entrata; orientamento in itinere; orientamento in uscita
ORARIO	 Elabora l'orario dei tre Ordini di Scuola sulla base delle finalità educative e didattiche funzionali all'offerta formativa ed alle priorità educative

Il Dirigente Scolastico ringrazia tutti per la collaborazione e la partecipazione.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Vicidomini